

Keskustelutilanteita ruoasta ja ruoantuotannosta

Tehtävän tarkoituksena on vahvistaa oppilaiden vuorovaikutus- ja tunnetaitoja sekä auttaa tunnistamaan ja hyväksymään erilaisia ruokaan liittyviä näkemyksiä ja tunteita. Tehtävä koostuu kahdesta osasta, joista ensimmäinen osa tehdään itsenäisesti ja toinen osa parin tai pienryhmän kanssa.

1. Itsenäinen tehtävä

Elämässäsi on ehkä ollut tilanteita, joissa käsityksesi johonkin ruokaan tai ruoantuotantoon (esim. eläimiin, ympäristöön, ruokavalintoihin, ruoan turvallisuuteen, ruoka-alan työhön) liittyvästä asiasta on poikennut kaverisi, perheenjäsenesi tai muun tuttavasi käsityksestä. Muistele tätä tilannetta ja mieti mitä tapahtui. Voit käyttää apuna seuraavia kysymyksiä:

- Millaista asiaa näkemysero koski?
- Miten päädyitte keskustelemaan aiheesta?
- Miten näkemysero ilmeni?
- Miten reagoit keskustelukumppanisi näkemyksiin?
- Miten keskustelukumppani reagoi sinun näkemyksiisi?
- Mitä tunteita keskustelu sinussa herätti?
- Mitä tunteita luulet keskustelun herättäneen keskustelukumppanissasi?

2. Pari- tai ryhmätehtävä

Jakakaa vuorotellen ennakkotehtävän tarina muille ja keskustelkaa tilanteesta. Mitkä asiat kohtaamisessa onnistuivat hyvin? Entä mitkä asiat olivat haasteellisia? Pohtikaa yhdessä, millaisia piirteitä onnistunut keskustelu tai kohtaaminen sisältää. Kirjatkaa vastauksenne ylös.

- Mitä tilanteessa tapahtuu?
- Miten keskustelu etenee?
- Miten asioista puhutaan?
- Miten niihin reagoidaan?
- Millaiseen lopputulokseen pyritään?

Keskustelkaa vastauksistanne koko luokan kesken. Halutessanne voitte jakaa myös henkilökohtaiset tarinanne koko luokalle ja etsiä vastauksia kysymyksiin, joista näkemyserot ovat syntyneet.

